

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «31» Август 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
УШ	3,5	126	14		70			42			
IX	2,5	90	10		50			30			
X	3	108	12		60			36			
XI	3,5	126	10		50			30		36	экзамен
XII	2,5	90	10		50			30			зачет
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>56</b>		<b>280</b>			<b>168</b>		<b>36</b>	<b>экзамен, зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05 июля 2017г.)

Рабочую программу разработала: профессор кафедры, д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 12

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения болезней (патологических состояний) среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение студентов ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в медицинских организациях (МО);
- развитие у студентов компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- формирование компетенций принимать решения в ситуациях риска;
- формирование компетенций по самостоятельной оценке результатов своей деятельности;
- развитие практических навыков самостоятельности, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- формирование целостного представления об организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
- обучение студентов приемам осуществления надзорных функций за МО по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к **базовой** части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Латинский язык. Физика, математика. Введение в специальность «Эпидемиология». История медицины. Биология. Химия. Биоэтика. Философия. Биохимия. Патофизиология. Гигиена. Хирургические болезни. Фармакология. Микробиология. Акушерство и гинекология. Фтизиатрия. Анестезиология и реаниматология. Травматология, ортопедия. Основы доказательной медицины.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Правовые основы госсанэпиднадзора. Инфекционные болезни. Общественное здоровье и здравоохранение. Иммунопрофилактика. Паразитология. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Социально-гигиенический мониторинг. Противоэпидемические мероприятия. Актуальные вопросы эпидемиологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты текущего контроля №№ 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20. (Раздел 1. Тема 1.2.1) Ситуационные задачи №№ 45, 64, 66</p> <p>Тема реферата № 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты промежуточной аттестации №№ 12, 16, 21, 40, 46 (Раздел 1. Тема 1.2.1)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 40-42, 45</p>

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная	Трудовая функция				

трудова функция					
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический					
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7	ПК 3	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 1-5 (Раздел 1. Тема 1.10)</p> <p>Тестовые задания №№ 1-3 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-9 (Раздел 1. Тема 1.10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 11-13 (Раздел 1. Тема 1.10)</p> <p>Тестовые задания №№ 81-83 (Раздел 1. Тема 1.11)</p>
				ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 6-10 (Раздел 1. Тема 1.10) Тестовые задания № 4-6 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 10-16 (Раздел 1. Тема 1.10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 14-16 (Раздел 1.</p>

					Тема 1.10) № 84-86 (Раздел 1. Тема 1.11)
<b>3.3.</b> Деятельность по проведению санитарно- противоэпидемичес ких (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	<b>3.3.1. Организация и проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7</b>	ПК-4	<b>Способность и готовность к проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно- эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№1-7 (Раздел 1. Тема 1.3)  Тестовые задания №№1-3 (Раздел 3, тема 3.1)  Контрольные вопросы №№ 1-11(Раздел 1. Тема 1.2.1)  Ситуационная задача №1 (Раздел 1. Тема 1.2.1)  Темы рефератов № 5, 6, 19, 20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 8-10(Раздел 1, тема 1.3) Ситуационная задача №2 (Раздел 1. Тема 1.2.1) Тестовые задания №№7-9 (Раздел 3, тема 3.1)  Контрольные вопросы

					№№ 14,15, 46-50, 97-100
				ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 1-10 (Раздел 2. Тема 2.1)</p> <p>Тестовые задания №№1-6 (Раздел 3, тема 3.2)</p> <p>Тестовые задания №№1-85 (Раздел 3, тема 3.3)</p> <p>Тестовые задания №№1-6 (Раздел 3, тема 3.5)</p> <p>Тестовые задания №№1-7 (Раздел 3, тема 3.6)</p> <p>Тестовые задания №№1-8 (Раздел 3, тема 3.7)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 95-99</p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 (Раздел 3. Тема 3.2)</p> <p>Контрольные вопросы № 1-6 (Раздел 3. Тема 3.3)</p> <p>Контрольные вопросы № 1-6 (Раздел 3. Тема 3.3)</p>



				<p>3.4)</p> <p>Контрольные вопросы № 1-9 (Раздел 3. Тема 3.5)</p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 (Раздел 3. Тема 3.6)</p> <p>Контрольные вопросы № 1-12 (Раздел 3. Тема 3.7)</p> <p>Тема реферата № 15</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тестовые задания №№7-9 (Раздел 3, тема 3.2)</p> <p>Тестовые задания №№86-90 (Раздел 3, тема 3.3)</p> <p>Тестовые задания №№9-11 (Раздел 3, тема 3.7)</p> <p>Ситуационная задача № 6(Раздел 3, тема 3.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 51-53, 60</p>
			<p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тестовые задания №№ 1-132 (Раздел 1 Тема 1.2.1)</p> <p>Тестовые задания</p>

				<p>№№ 133-140 (Раздел 1, тема 1.2.2)</p> <p>Ситуационные задачи № 45,64,66-74</p> <p>Контрольные вопросы №№ 12-23(Раздел 1. Тема 1.2.1)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 36-47(Раздел 1. Тема 1.2.2)</p> <p>Тема реферата № 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 36, 42, 43, 44, 52 (Раздел 1 Тема 1.2.1)</p> <p>Тестовые задания №№ 141-145 (Раздел 1, тема 1.2.2)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 43, 44</p>
			<p>ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 23, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 37 (Раздел 1, Тема 1.2.1)</p> <p>Тестовые задания №№ 146-155 (Раздел 1.2.2.)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 45,64,66-74</p>

				<p>Контрольные вопросы №№ 24-35(Раздел 1. Тема 1.2.1)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 48-55(Раздел 1. Тема 1.2.2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 22, 28, 30, 32, 35, 38 (Раздел 1, Тема 1.2.1)</p> <p>Тестовые задания №№ 156-160 (Раздел 1, Тема 1.2.2.)</p>
			ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 77-80 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 87-89 (Раздел 1. Тема 1.11)</p>
			ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 1, 3, 8, 11, 13, 32, 36, 37, 39, 51, 55, 60, 61, 62, 65, 67, 69, 70, 79, 83, 91, 93, 96, 100, 101 (Раздел 1, тема 1.4)</p>

					<p>Тестовые задания №№1,4,7,8,11,12,27,29, 31,40,46,48,52,55,58,61, 63,64,78,81,86,95(Раздел 1, тема 1.5)</p> <p>Тестовые задания №№128,129,130 (Раздел 1. Тема 1.6.1)</p> <p>Тестовые задания №№120, 121 (Раздел 1. Тема 1.6.3)</p> <p>Тестовые задания №№7,2,28,27,38,52,53,54,55 ,56,63,64,71,72,78,80,81 ,82,83, 84,85,94 (Раздел 1. Тема 1.6.4)</p> <p>Тестовые задания №№1,3,7,26,32,34,36,38,45, 46,61,63 (Раздел 1. Тема 1.7)</p> <p>Тестовые задания №1-10 (Раздел 1. Тема 1.9.)</p> <p>Тестовые задания №№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Тестовые задания №№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)</p> <p>Тестовые задания №1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)</p> <p>Тестовые задания</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>№№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 1-99</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-3(Раздел 1. Тема 1.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-6(Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-3(Раздел 1. Тема 1.6.1)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 4-7(Раздел 1. Тема 1.6.3)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 16-18(Раздел 1. Тема 1.6.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-7(Раздел 1. Тема 1.7)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-2(Раздел 1. Тема 1.8)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-8 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-5 (Раздел 2. Тема 2.3)</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.5)</p> <p>Темы рефератов № 8-14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 5, 7, 12, 16, 20, 33, 68, 74, 86, 107(Раздел 1, тема 1.4)</p> <p>Тестовые задания №№3,5,10,30,39,49,54,59, 91,92 (Раздел 1, тема 1.5)</p> <p>Тестовые задания № 114 (Раздел 1. Тема 1.6.3)</p> <p>Тестовые задания № 72 (Раздел 1. Тема 1.6.4)</p> <p>Тестовые задания № 2, 9,10,20,25,33 (Раздел 1. Тема 1.7)</p> <p>Тестовые задания №№ 1,5,13,14,15,24,25 (Раздел 1. Тема 1.8)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.2)</p>
--	--	--	--	---

				<p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.3)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.4)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.5)</p> <p>Контрольные вопросы №№54, 55-58, 61- 63-64, 69-79, 80-88, 90-96</p>
			<p>ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№1-10 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p>Контрольные вопросы № 1-2 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 51-53 (Раздел 1. Тема 1.12)</p>

<p><b>3.3.</b> Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7</p>	<p><b>3.3.1.</b> Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7</p>	<p>ПК 5</p>	<p><b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечению качества и безопасности медицинской помощи.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 1-5 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 16  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 51-53 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>
				<p>ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.6)  Тестовые задания №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.8)  Контрольные вопросы №№ 1-17 (Раздел 2. Тема 2.6)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.8)  <b>Промежуточная аттестация:</b></p>



				<p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.6)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.8)</p>
			ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.7)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-17 (Раздел 2. Тема 2.7)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.7)</p>
			ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Тестовые задания №№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)</p> <p>Тестовые задания №№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)</p> <p>Тестовые задания №№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)</p> <p>Тестовые задания №№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.8)</p>

				<p>Тестовые задания №№1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.9)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 84-88,92</p> <p>Контрольные вопросы №№ 9-15 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 6-11 (Раздел 2. Тема 2.3)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 8-13 (Раздел 2. Тема 2.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 8-13 (Раздел 2. Тема 2.5)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 8-14 (Раздел 2. Тема 2.8)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-13 (Раздел 2. Тема 2.9)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.3)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.4)</p>
--	--	--	--	---

					<p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.5)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.8)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.9)</p>
				<p>ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 6-10 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Ситуационные задачи № 75-77</p> <p>Контрольные вопросы №№ 3-4 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 54-56 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>
				<p>ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 11-15 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 5-8 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 57-59 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>

				<p>ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 16-20 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 9-10 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 60-62 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>
				<p>ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 21-25 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы № 11 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Тема реферата № 17</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 63-65 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>
				<p>ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 26-30 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы № 12 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>

					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 66-68 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>
				<p>ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 31-35 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы № 13 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Тема реферата № 18</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 69-71 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>
				<p>ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 36-40 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы № 14 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 72-74 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>

<b>3.2.</b> <b>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b> <b>Код В</b> <b>Уровень квалификации 7</b>	<b>3.2.2.</b> <b>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</b> <b>В/02.7</b>	<b>ПК 12</b>	<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	<b>ИД-1</b> ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 7-16 (Раздел 1. Тема 1.11)  Тестовые задания №№ 11-15 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 3 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 3 (Раздел 1. Тема 1.12)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 90-92 (Раздел 1. Тема 1.11)  Тестовые задания № 54-56 (Раздел 1. Тема 1.12)
				<b>ИД-2</b> ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 41-45 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы № 15 (Раздел 2. Тема 2.10)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 75-77 (Раздел 2. Тема 2.10)

				<p>ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№4-6 (Раздел 3, тема 3.1)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№10-12 (Раздел 3, тема 3.1)</p>
				<p>ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 16-25 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 2,22,77,81</p> <p>Контрольные вопросы № 4 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 57-59 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p>Контрольные вопросы № 11</p>
				<p>ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 26-28 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p>Контрольные вопросы № 5 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

	<p><b>аттестация:</b> Тестовые задания №№ 60-62 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 5,9,30,41</p>
ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 29-31 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p>Контрольные вопросы № 6 (Раздел 1. Тема 1.12)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 63-65 (Раздел 1. Тема 1.12)</p>
ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 17-26 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы № 4 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 93-95 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы № 12</p>



<p>ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания №№ 1-25 (Раздел 1. Тема 1.1.1)  Тестовые задания №№ 26-50 (Раздел 1. Тема 1.1.2)  Тестовые задания № 32-50 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 1. Тема 1.1.1)  Контрольные вопросы №№ 8-10(Раздел 1. Тема 1.1.2)  Контрольные вопросы № 7-8 (Раздел 1. Тема 1.12)  Тема реферата № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания №№ 14, 18, 23, 27, 30, 32, 35,38, 42, 45 (Раздел 1. Тема 1.1)  Тестовые задания №№ 66-68 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 1-4,10, 1-30.</p>
---	---

<p>ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания №№18, 27, 29, 30, 34, 40, 41, 42, 43, 45, 48, 50, 52, 56, 57, 59, 63, 73, 75, 76, 77, 85, 88, 92, 93, 97, 104, 106(Раздел 1. Тема 1.4)</p> <p>Тестовые задания №№2,6,13,15,16,18,19,22,26,32,33,34,35,36,38,43,44,45,50,51,53,56,60,65,67,68,70,71,72,74,75,77,80,82,83,84,87-90(Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Тестовые задания №№105, 106, 110, 111, 112, 117, 118, 119, 124, 125 (Раздел 1. Тема 1.6.3)</p> <p>Тестовые задания №№1,2,3,6,7,9,10,11,12,14,15,18,19,20,21,30,31,32,59,40,41,42,44,45,46,47,48,49,50,76,77,79,86,87,90,91,92,93,96(Раздел 1. Тема 1.6.4)</p> <p>Тестовые задания №№14,15,18,23,30,31,35,39,43,47,49,50,60,62,65,66,67(Раздел 1. Тема 1.7)</p> <p>Тестовые задания №№2,3,8,9,10,11,16,17,18,28,29 (Раздел 1. Тема 1.8)</p>
---	--

				<p>Ситуационные задачи №№ 1-99</p> <p>Контрольные вопросы №№ 4-8 (Раздел 1. Тема 1.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 7-13 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 8-11 (Раздел 1. Тема 1.6.3)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 19-21 (Раздел 1. Тема 1.6.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 8-15 (Раздел 1. Тема 1.7)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 3-5 (Раздел 1. Тема 1.8)</p> <p>Тема реферата № 7</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 31, 35, 38, 47,58, 64, 82, 94, 102, 105(Раздел 1. Тема 1.4) № 42,47,57, 69,73,79, 93 (Раздел 1. Тема 1.5) № 113 (Раздел 1. Тема 1.6.3) № 13, 43(Раздел 1. Тема 1.6.4)</p>
--	--	--	--	--

				<p>Тестовые задания № 8,13,16,17,18,23,51,64(Р аздел 1. Тема 1.7)</p> <p>Ситуационные задачи 25,27,28,31,33,34,35,36, 37,39,40,50,52,56,58,59, 60,61,62,63,64,65,66- 69,72,74,75,78,80</p>
			<p><b>ИД-11</b> ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тестовые задания №№ 2, 4, 6, 9, 10, 14, 15, 17, 19, 21-26, 28, 46, 66, 71, 72, 78, 80,81, 84, 90, 98, 103 (Раздел 1. Тема 1.4)</p> <p>Тестовые задания №№ 9,20,21,24,25,37,41,62,7 6,85,94 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Тестовые задания №№ 98,99,101,102,103,104,1 07,108,109,115,116,122, 123,126,127(Раздел 1. Тема 1.6.3)</p> <p>Тестовые задания №№ 4,5,8,22,23,24,25,26,27, 29,33,34,35,36,57,58,59, 60,61,62,66,74,75,97(Раз дел 1. Тема 1.6.4)</p> <p>Тестовые задания №№4,5,6,19,21,22,24,25 ,28,29,36,41,42,44,48,52 ,53,54,55,56,57,58,59,68 ,69 (Раздел 1. Тема 1.7)</p> <p>Тестовые задания №№ 4,6,7,12,19,20,21,22,26,</p>

				<p>27,30 (Раздел 1. Тема 1.8)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 9-11 (Раздел 1. Тема 1.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 14-18 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 12-15 (Раздел 1. Тема 1.6.3)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 22-24 (Раздел 1. Тема 1.6.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 16-21 (Раздел 1. Тема 1.7)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 6-7 (Раздел 1. Тема 1.8)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тестовые задания №№ 44, 53, 87, 99(Раздел 1. Тема 1.4)</p> <p>Тестовые задания №№ 14, 17, 28 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Тестовые задания №№ 16, 65, 67 (Раздел 1. Тема 1.6.4)</p>
--	--	--	--	--

				<p>ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 27-36 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы № 5 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 96-98 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы № 7, 8</p>
				<p>ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 37-46 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы № 6 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания № 99-101 (Раздел 1. Тема 1.11)</p>
				<p>ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 23 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Тестовые задания № 69, 70 (Раздел 1. Тема 1.6.4)</p> <p>Тестовые задания № 23</p>

				<p>(Раздел 1. Тема 1.8)</p> <p>Тестовые задания №1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Тестовые задания №1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)</p> <p>Тестовые задания №1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)</p> <p>Тестовые задания №1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)</p> <p>Экстренные извещения об инфекционном заболевании.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тестовые задания № 68 (Раздел 1. Тема 1.6.4)</p> <p>Тестовые задания № 40 (Раздел 1. Тема 1.7)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.3)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.4)</p> <p>Тестовые задания № 6 (Раздел 2. Тема 2.5)</p>
			ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тестовые задания №№ 54 (Раздел 1. Тема 1.4)</p> <p>Карты и акты эпидемиологического обследования</p>

				очага.(Раздел 1. Тема 1.4) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 89 (Раздел 1. Тема 1.4)
			ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 47-66 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 7 (Раздел 1. Тема 1.11)  Ситуационные задачи №№ 5,7,8,13,24,26,27,42,49-99  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 102-103 (Раздел 1. Тема 1.11)
			ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 67-76 (Раздел 1. Тема 1.11)  Ситуационные задачи №№ 5,7,8,13,24,26,27,42,49-99  Контрольные вопросы № 8 (Раздел 1. Тема 1.11)



					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 104-105 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 3,20,22,32,51,53,54,70,71,73,76,79</p>
			ИД-22 ПК-12	Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №№ 46-50 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы № 16 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №№ 78-80 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры				
	в зачет ных едини цах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)					
			8	9	10	11	12
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>9,3</b>	<b>336</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	1,5	56	14	10	12	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)	7,8	280	70	50	60	50	50
Клинические практические занятия (КПЗ)							
Семинары (С)							
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>4,7</b>	<b>168</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)						
	экзамен (Э)	<b>1,0</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
Экзамен / зачёт					Э		
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>126</b>	<b>90</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 ч.

## 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней</b>	<b>8, 9,10</b>	<b>324</b>	<b>36</b>		<b>180</b>			<b>108</b>
2.	Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.	8	22	4		12			6
3.	Тема 1.2. Основы дезинфектологии	8	36	4		20			12
4.	Тема 1.3. Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности	8	4	2					2
5.	Тема 1.4. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя	8	64	4		38			22
6.	Тема 1.5. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя	9	40	4		26			10
7.	Тема 1.6. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя	9	28	3		15			10
8.	Тема 1.7. Зоонозы	9	9	1		4			4
9.	Тема 1.8. Сапронозы	9	6	1		3			2
10.	Тема 1.9. Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии	9	3	1					2
11.	Тема 1.10. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического	9	4			2			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	надзора.								
12.	Тема 1.11. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	10	18	6		6			6
13.	Тема 1.12. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	10	90	6		54			30
<b>14.</b>	<b>Раздел 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>10</b>		<b>50</b>			<b>30</b>
15.	Тема 2.1.Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	11	4	2					2
16.	Тема 2.2.Эпидемиология раневых ИСМП	11	13	1		9			3
17.	Тема 2.3.Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	11	15	1		11			3
18.	Тема 2.4.Эпидемиология ИСМП кровотока	11	15	2		10			3
19.	Тема 2.5.Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	11	9	2		4			3
20.	Тема 2.6.Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля	11	9			6			3
21.	Тема 2.7.Эпидемиология и	11	6			3			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля								
22.	Тема 2.8.Эпидемиология и профилактика ИСМП в ОРИТ	11	6			3			3
23.	Тема 2.9.Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля	11	5			2			3
24.	Тема 2.10.Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП. Организация работы эпидемиолога медицинской организации	11	8	2		2			4
25.	<b>Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>10</b>		<b>50</b>			<b>30</b>
26.	Тема 3.1.Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	12	3	2					1
27.	Тема 3.2.Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	12	21	2		14			5
28.	Тема 3.3.Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	12	23	2		16			5
29.	Тема 3.4.Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	12	11	2		4			5
30.	Тема 3.5.Эпидемиология и профилактика травматизма	12	10			6			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
31.	Тема 3.6.Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	12	10			6			4
32.	Тема 3.7.Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	12	12	2		4			6
33.	Экзамен	11	36						
34.	Зачёт	12							
<b>35.</b>	<b>Всего</b>		<b>540</b>	<b>56</b>		<b>280</b>			<b>168</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней</b>	x	36	8, 9, 10	x	x	x
1.1	<b>Учение об эпидемическом процессе.</b>	x	4	8	x	x	x
1.1.1.	Теоретическая концепция эпидемиологии	<p>Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.</p> <p>Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых.</p> <p>Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии</p>	2	8	<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.	<p>Тесты текущего контроля №№ 1-25 (Раздел 1. Тема 1.1.1)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 1. Тема 1.1.1)</p> <p>Тема реферата № 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя.</p> <p>Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.</p>					
1.1.2.	Учение об эпидемическом процессе.	<p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон</p>	2	8	<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.</b>	ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.	<p>Тесты текущего контроля №№26-50 (Раздел 1. Тема 1.1.2)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 8-10(Раздел 1. Тема 1.1.2)</p> <p>Тема реферата № 2</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.</p>					
<b>1.2.</b>	<b>Основы дезинфектологии</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.2.1	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	<p>Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противозидемических мероприятий при различных</p>	2	8	<b>ОПК – 4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные</b>	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ	<p>Тесты текущего контроля №№13, 14, 15, 17, 18, 19, 20. (Раздел 1. Тема 1.2.1.)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 45,64.66</p> <p>Тема реферата № 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекциях. Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их			<b>вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	
					<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Контрольные вопросы №№ 1-11 (Раздел 1, тема 1.2.1)  Ситуационная задача № 1
						ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные мероприятия на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 1-132 (Раздел 1. Тема 1.2.1)  Контрольные вопросы №№ 12-23 (Раздел 1, тема 1.2.1)  Ситуационные задачи №№ 45, 64, 66

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предназначение при проведении дезинфекции.				ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных мероприятий на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 23, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 37 (Раздел 1, Тема 1.2.1)  Контрольные вопросы №№ 24-35(Раздел 1, тема 1.2.1)  Ситуационные задачи №№ 45,64.66
1.2.2	Теоретические основы дезинсекции и дератизации	Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения родентицидов.  Дезинсекция, виды, методы. Основные свойства, механизмы действия и способы применения современных препаратов, используемых для дезинсекции.	2	8	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 133-140 (Раздел 1, Тема 1.2.2)  Контрольные вопросы №№ 36-47(Раздел 1, тема 1.2.2)  Ситуационные задачи №№ 67-69,70-74  Тема реферата № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 146-155 (Раздел 1.Тема 1.2.2)  Контрольные вопросы №№ 48-55(Раздел 1, тема 1.2.2)  Ситуационные задачи №№ 67-69,70-74
1.3	<b>Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</b>	Принципы организации противоэпидемического обеспечения. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-эпидемиолога и противоэпидемические мероприятия	2	8	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>  x	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тесты текущего контроля №№ 1-7 Раздел 1. Тема 1.3)  Темы рефератов № 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя		4	8	х	х	х
	1.4.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом.	4	8	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1, 3, 8, 11, 13, 32, 36, 37, 39, 51, 55, 60, 61, 62, 65, 67, 69, 70, 79, 83, 91, 93, 96, 100, 101 (Раздел 1, тема 1.4)  Контрольные вопросы №№ 1-3 (Раздел 1, тема 1.4)  Ситуационные задачи №№ 2,8,24,42,48,49,78

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом.</p>			<p><b>ПК – 12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b></p>	<p>ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 18, 27, 29, 30, 34, 40, 41, 42, 43, 45, 48, 50, 52, 56, 57, 59, 63, 73, 75, 76, 77, 85, 88, 92, 93, 97, 104, 106 (Раздел 1. Тема 1.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 4-8 (Раздел 1, тема 1.4)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 2,8,24,42,48,49,78</p> <p>Тема реферата № 7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 2, 4, 6, 9, 10, 14, 15, 17, 19, 21-26, 28, 46, 66, 71, 72, 78, 80, 81, 84, 90, 98, 103 (Раздел 1. Тема 1.4)  Контрольные вопросы №№ 9-11 (Раздел 1, тема 1.4)
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Тесты текущего контроля № 54 (Раздел 1. Тема 1.4)  Карты и акты эпидемиологического обследования очага.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя	х	4	9	х	х	х
1.5.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи	Характеристика аэрозольного механизма передачи. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей. Эпидемиологический надзор и контроль.	4	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 1,4,7,8,11,12,27,29,31,40,46,48,52,55,58,61,63,64,78,81,86,95 (Раздел 1. Тема 1.5)  Контрольные вопросы №№ 1-6 (Раздел 1. Тема 1.5)  Ситуационные задачи №№ 9,11-21,23,25,30-34,36-41,53-59  Тема реферата № 8



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 2,6,13,15,16,18,19,22,26,32,33,34,35,36,38,43,44,45,50,51,53,56,60,65,67,68,70,71,72,74,75,77,80,82,83,84,87-90(Раздел 1. Тема 1.5)  Контрольные вопросы №№ 7-13 (Раздел 1. Тема 1.5)  Ситуационные задачи №№ 9,11-21,23,25,30-34,36-41,53-59
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 9,20,21,24,25,37,41,62,76,85,94(Раздел 1. Тема 1.5)  Контрольные вопросы №№ 14-18 (Раздел 1. Тема 1.5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля № 23(Раздел 1. Тема 1.5) Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.6	Антропонозы с контактными и вертикальными механизмами передачи возбудителя		3	9			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей	Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль.	1	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 128,129,130 (Раздел 1. Тема 1.6.1)  Контрольные вопросы №№ 1-3 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационная задача №№ 10,61  Тема реферата № 9
1.6.3	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности гемоконтактных вирусных гепатитов. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.	1	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 120,121 (Раздел 1. Тема 1.6.3)  Контрольные вопросы №№ 4-7 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационная задача №№ 10,61  Тема реферата № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 105,106,110,111,112,117,118,119,124,125 (Раздел 1. Тема 1.6.3)  Контрольные вопросы №№ 8-11 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационные задачи №№ 10,61
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 98,99,101,102,103,104,107,108,109,115,116,122,123,126,127 (Раздел 1. Тема 1.6.3)  Контрольные вопросы №№ 12-15 (Раздел 1. Тема 1.6.)
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании	Экстренные извещение об инфекционном заболевании

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.6.4	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности ВИЧ-инфекции. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета.	1	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 7,2,28,27,38,52,53,54,55,56,63,64,71,72,78,80,81,82,83,84,85,94(Раздел 1. Тема 1.6.4)  Контрольные вопросы №№ 16-18(Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационные задачи №№ 78,79,82,83  Тема реферата № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 1,2,3,6,7,9,10,11,12,14, 15,18,19,20,21,30,31,32,59,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,50,76,77,79,86,87,90,91,92,93,96 (Раздел 1. Тема 1.6.4)  Контрольные вопросы №№ 19-21 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационные задачи №№ 78,79,82,83
				ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.		Тесты текущего контроля №№ 4,5,8,22,23,24,25,26,27,29,33,34,35,36,57,58,59,60,61,62,66,74,75,97 (Раздел 1. Тема 1.6.4)  Контрольные вопросы №№ 22-24 (Раздел 1. Тема 1.6.)	
				ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.		Тесты текущего контроля №№ 69,70 (Раздел 1. Тема 1.6.4)  Экстренные извещения об	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							инфекционном заболевании.
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.7	<b>Зоонозы</b>	х	1	9	х	х	х
1.7.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов	Природно-очаговые заболевания. Учение о природной очаговости инфекционных заболеваний. Теория Е.Н. Павловского и ее эволюция. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования	1	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 1,3,7,26,32,34,36,38,45,46,61,63 (Раздел 1. Тема 1.7)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 1. Тема 1.7)  Ситуационные задачи №№ 28,46,60  Тема реферата № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		антропургических и новых природных очагов.. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизм заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противозидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропургических и эпидемических очагах			<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 14,15, 18,23,30,31,35,39,43,47,49,50,60,62,65,66,67 (Раздел 1. Тема 1.7)  Контрольные вопросы №№ 8-15 (Раздел 1. Тема 1.7)  Ситуационные задачи №№ 28,46,60
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 4,5,6,19,21,22,24,25,28,29,36,41,42,44,48,52,53,54,55,56,57,58,59,68,69 (Раздел 1. Тема 1.7)  Контрольные вопросы №№ 16-21 (Раздел 1. Тема 1.7)
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля № 40 (Раздел 1. Тема 1.7)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.8	Сапронозы	x	1	9	x	x	x
1.8.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики сапронозов	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие.	1	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 1,5,13,14,15,24,25 (Раздел 1. Тема 1.8)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 1. Тема 1.8)  Тема реферата № 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 2,3,8,9,10,11,16,17,18, 28,29 (Раздел 1. Тема 1.8)  Контрольные вопросы №№ 3-5 (Раздел 1. Тема 1.8)
				ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.		Тесты текущего контроля №№ 4,6,7,12,19,20,21,22,26 ,27,30 (Раздел 1. Тема 1.8)  Контрольные вопросы №№ 6-7 (Раздел 1. Тема 1.8)	
				ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.		Тесты текущего контроля № 23 (Раздел 1. Тема 1.8)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага	Карты и акты эпидемиологического обследования очага
1.9	Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии	x	1	9	x	x	x
1.9.1	Прионные инфекции	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности прионных инфекций. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.	1	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№1-10 (Раздел 1. Тема 1.9.)  Тема реферата № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.11	<b>Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках</b>	Организация оперативного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура. Информационное обеспечение, базы данных. АРМ эпидемиолога. Типы эпидемий, основные диагностические признаки. Принципы организации работы на вспышках. Нормативные и правовые документы.	6	10	<b>ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</b>	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты текущего контроля № 1-3 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тесты текущего контроля № 4-6 (Раздел 1. Тема 1.11)
					<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тесты текущего контроля № 77-80 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 1-2 (Раздел 1. Тема 1.11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Тесты текущего контроля №№ 7-16 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы №3 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.	Тесты текущего контроля №№ 17-26 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 4 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические	Тесты текущего контроля №№ 27-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.	(Раздел 1. Тема 1.11) Контрольные вопросы № 5(Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Тесты текущего контроля №№ 37-46 (Раздел 1. Тема 1.11) Контрольные вопросы № 6(Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	Тесты текущего контроля №№ 47-66 (Раздел 1. Тема 1.11) Контрольные вопросы № 7(Раздел 1. Тема 1.11) Ситуационные задачи №№ 5,7,8,13,24,26,27,42,49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	Тесты текущего контроля №№ 67-76 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 8 (Раздел 1. Тема 1.11)  Ситуационные задачи №№ 5,7,8,13,24,26,27,42,49
1.12	<b>Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.</b>	Организация ретроспективного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура. Информационное обеспечение. Статистическая обработка данных. Формирование рабочих гипотез. Нормативные и правовые документы.	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	Тесты текущего контроля №№ 1-10 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 1. Тема 1.12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Тесты текущего контроля №№ 11-15 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы № 3 (Раздел 1. Тема 1.12)
				ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями.		Тесты текущего контроля №№ 16-25 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 4 (Раздел 1. Тема 1.12)  Ситуационные задачи №№ 2,22,77,81	
				ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.		Тесты текущего контроля №№ 26-28 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 5 (Раздел 1. Тема 1.12)	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями.	Тесты текущего контроля №№ 29-31 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 6 (Раздел 1. Тема 1.12)
						ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.	Тесты текущего контроля №№ 32-50 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 7-8 (Раздел 1. Тема 1.12)
2	Раздел 2. Эпидемиология ИСМП	x	10	11	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Определение понятия ИСМП. Исторические аспекты проблемы. Эволюция терминов. Эпидемиологическое и социальное значение. Заболеваемость, летальность. Причины роста. Общая характеристика эпидемического процесса. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Классификация. Этиология. Понятие о госпитальном штамме. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики.	2	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-10 (Раздел 2. Тема 2.1)  Тема реферата № 15
2.2	Эпидемиология раневых ИСМП	Особенности эпидемиологии раневых ИСМП. Стандартное определение случая. Оценка операционного риска. Виды ран по степени асептичности. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий в хирургии. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах хирургических отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	1	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)  Контрольные вопросы №№ 1-8 (Раздел 2. Тема 2.2)  Ситуационные задачи №№ 84,85,87,89,92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)  Контрольные вопросы №№ 9-15 (Раздел 2. Тема 2.2)  Ситуационные задачи №№ 84,85,87,89,92
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	Особенности эпидемиологии ИСМП дыхательных путей. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и ИВЛ. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	1	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)  Контрольные вопросы №№ 1-5 (Раздел 2. Тема 2.3)
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)  Контрольные вопросы №№ 6-11 (Раздел 2. Тема 2.3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
2.4	Эпидемиология ИСМП кровотока	Особенности эпидемиологии ИСМП кровотока. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	2	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний(отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.4)  Ситуационная задача № 86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)  Контрольные вопросы №№ 8-13 (Раздел 2. Тема 2.4)  Ситуационная задача № 86
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	Особенности эпидемиологии ИСМП мочевыводящих путей. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Особенности этиологии. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	2	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний(отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.5)
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)  Контрольные вопросы №№ 8-13 (Раздел 2. Тема 2.5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
2.10	Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП	Принципы организации системы эпидемиологического надзора. Госпитальный эпидемиолог. Функциональные обязанности. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность госпитального эпидемиолога. Информационное обеспечение. Эпидемиологическая диагностика. Управление эпидемическим процессом.	2	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.  ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Тесты текущего контроля №№ 1-5 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 16  Тесты текущего контроля №№ 6-10 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 3-4 (Раздел 2. Тема 2.10)  Ситуационная задача №№ 75-77



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 11-15 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 6-8 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 16-20 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 9-10 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 21-25 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №11 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	Тесты текущего контроля №№ 26-30 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №12 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 31-35 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы № 13 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 18
						ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 36-40 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы № 14 (Раздел 2. Тема 2.10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b></p>	<p>ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 41-45 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы № 15 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>
						<p>ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 46-50 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы № 16 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3 Эпидемиология неинфекционных болезней</b>	х	<b>10</b>	<b>12</b>	х	х	х
3.1	Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию,	2	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических мероприятий.	Тесты текущего контроля №1-3 (Раздел 3. Тема 3.1)  Тема реферата № 19, 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечнососудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).</p>			<p><b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b></p>	<p>ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 4-6 (Раздел 3. Тема 3.1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	2	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля № 1-6 (Раздел 3. Тема 3.2)  Контрольные вопросы № 1-8 (Раздел 3. Тема 3.2)  Ситуационная задача № 95
3.3	Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности злокачественных новообразований. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	2	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-85 (Раздел 3. Тема 3.3)  Контрольные вопросы №№ 1-6 (Раздел 3. Тема 3.3)  Ситуационные задачи № 96-98

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности психических заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	2	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Задачи №№ 1-5 (Раздел 3. Тема 3.4)  Контрольные вопросы №№ 1-6 (Раздел 3. Тема 3.4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности экологически обусловленных болезней. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	2	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-8 (Раздел 3. Тема 3.7)  Контрольные вопросы №№ 1-12 (Раздел 3. Тема 3.7)  Ситуационная задача № 99
<b>Всего часов:</b>			<b>56</b>	<b>8, 9, 10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



## 2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней</b>	x	<b>180</b>	<b>8, 9, 10</b>	x	x	x
<b>1.1</b>	<b>Учение об эпидемическом процессе.</b>	<p>Основные эпидемиологические понятия. Источники возбудителя инфекции. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и</p>	12	8	<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.	<p>Тесты текущего контроля №№ 1-25 (Раздел 1. Тема 1.1.1)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 1. Тема 1.1.1)</p> <p>Тема реферата № 1</p> <p>Тесты текущего контроля №№ 26-50 (Раздел 1. Тема 1.1.2)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 8-10 (Раздел 1. Тема 1.1.2)</p> <p>Тема реферата № 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемического процессов.					
1.2	<b>Основы дезинфектологии</b>	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация и содержание работы дезинфекционной службы. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы	20	8	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции.</p> <p>Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения. Оценка эффективности.</p> <p>Дезинсекция, виды, методы. Основные свойства, механизмы действия и способы применения современных препаратов, используемых для дезинсекции. Оценка эффективности. Нормативные и правовые документы.</p>					
1.2.1	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	<p>Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.</p> <p>Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль,</p>	10	8	<b>ОПК – 4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля №№ 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20. (Раздел 1. Тема 1.2.1.) Ситуационные задачи №№ 45,64.66 Тема реферата № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы</p>			<p><b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.</p>	<p>Контрольные вопросы №№ 1-11 (Раздел 1, тема 1.2.1)</p> <p>Ситуационная задача № 1</p>
						<p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные мероприятия на различных объектах.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 1-132 (Раздел 1. Тема 1.2.1.)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 12-23 (Раздел 1, тема 1.2.1)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 45, 64, 66</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции.				ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных мероприятий на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 23, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 37 (Раздел 1, Тема 1.2.1)  Контрольные вопросы №№ 24-35 (Раздел 1, тема 1.2.1)  Ситуационные задачи №№ 45, 64, 66
1.2.2	Теоретические основы дезинсекции и дератизации	Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения родентицидов.  Дезинсекция, виды, методы. Основные свойства, механизмы действия и способы применения современных препаратов, используемых для дезинсекции.	10	8	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 133-140 (Раздел 1, Тема 1.2.2)  Контрольные вопросы №№ 36-47 (Раздел 1, тема 1.2.2)  Ситуационные задачи №№ 67-69, 70-74  Тема реферата № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 146-155 (Раздел 1.Тема 1.2.2)  Контрольные вопросы №№ 48-55(Раздел 1, тема 1.2.2)  Ситуационные задачи №№ 67-69,70-74
1.4	<b>Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя</b>	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Метод эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Организация профилактических мероприятий. Оценка эффективности. Нормативные и правовые документы.	38	8	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1, 3, 8, 11, 13, 32, 36, 37, 39, 51, 55, 60, 61, 62, 65, 67, 69, 70, 79, 83, 91, 93, 96, 100, 101 (Раздел 1, тема 1.4)  Контрольные вопросы №№ 1-3 (Раздел 1, тема 1.4)  Ситуационные задачи №№ 2,8,24,42,48,49,78

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 12</b> Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 18, 27, 29, 30, 34, 40, 41, 42, 43, 45, 48, 50, 52, 56, 57, 59, 63, 73, 75, 76, 77, 85, 88, 92, 93, 97, 104, 106 (Раздел 1. Тема 1.4)  Контрольные вопросы №№ 4-8 (Раздел 1, тема 1.4)  Ситуационные задачи №№ 2, 8, 24, 42, 48, 49, 78  Тема реферата № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 2, 4, 6, 9, 10, 14, 15, 17, 19, 21-26, 28, 46, 66, 71, 72, 78, 80, 81, 84, 90, 98, 103 (Раздел 1. Тема 1.4)  Контрольные вопросы №№ 9-11 (Раздел 1, тема 1.4)
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Тесты текущего контроля № 54 (Раздел 1. Тема 1.4)  Карты и акты эпидемиологического обследования очага.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	<b>Антропонозы аэрозольным механизмом передачи возбудителя</b>	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях. Обследование очагов воздушно-капельных инфекций в детских дошкольных учреждениях. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологический надзор при туберкулезе. Цели, задачи. Значение санитарной службы и противотуберкулезных диспансеров в надзоре за туберкулезом. Состояние и оценка инфицированности населения. Организация туберкулинодиагностики и флюорографии населения. Обследование очагов туберкулеза. Мероприятия по профилактике туберкулезной инфекции. Вакцинопрофилактика. Разработка перспективных планов и программ по профилактике туберкулеза. Нормативные и правовые документы.</p>	26	9	<p><b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 1,4,7,8,11,12,27,29,31,40,46,48,52,55,58,61,63,64,78,81,86,95 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-6 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 9,11-21,23,25,30-34,36-41,53-59</p> <p>Тема реферата № 8</p>
					<p><b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b></p>	<p>ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 2,6,13,15,16,18,19,22,26,32,33,34,35,36,38,43,44,45,50,51,53,56,60,65,67,68,70,71,72,74,75,77,80,82,83,84,87-90(Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>вопросы №№ 7-13 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 9,11-21,23,25,30-34,36-41,53-59</p>
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	<p>Тесты текущего контроля №№ 9,20,21,24,25,37,41,62,76,85,94(Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 14-18 (Раздел 1. Тема 1.5)</p>
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	<p>Тесты текущего контроля № 23(Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Экстренные извещения об инфекционном заболевании.</p>
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического	Карты и акты эпидемиологического

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования очага.	обследования очага.
1.6	<b>Антропонозы с контактными и вертикальными механизмами передачи возбудителя</b>	Эпидемиология гемоконтактных гепатитов В, С, Д, ВИЧ инфекции. ВИЧ-инфекция. Классификация отдельных этапов распространения эпидемического процесса в соответствии с ВОЗ. Характеристика возбудителей. Особенности ВИЧ-1. Изменчивость вирусов. Эпидемиологическое значение. Лабораторная и клиническая диагностика. Распространение устойчивых вариантов к ВААРТ. Пути передачи. Группы риска. Эволюция эпидемического процесса. ВИЧ-инфекции. Эпидемиологический надзор и контроль. Нормативные и правовые документы.	15	9			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей	Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль.	2	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 128,129,130 (Раздел 1. Тема 1.6.1)  Контрольные вопросы №№ 1-3 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационная задача №№ 10,61  Тема реферата № 9
1.6.3	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности гемоконтактных вирусных гепатитов. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.	6	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 120, 121 (Раздел 1. Тема 1.6.3)  Контрольные вопросы №№ 4-7 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационная задача №№ 10,61  Тема реферата № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 105,106,110,111,112,117,118,119,124,125 (Раздел 1. Тема 1.6.3)  Контрольные вопросы №№ 8-11 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационные задачи №№ 10,61
				ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических исследований.		Тесты текущего контроля №№ 98, 99, 101, 102, 103, 104, 107, 108, 109, 115, 116, 122, 123, 126, 127 (Раздел 1. Тема 1.6.3)  Контрольные вопросы №№ 12-15 (Раздел 1. Тема 1.6.)	
				ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании		Экстренное извещение об инфекционном заболевании	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.6.4	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности гемоконтактных ВИЧ-инфекции. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета.	7	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 7,2,28,27,38,52,53,54,55,56,63,64,71,72,78,80,81,82,83,84,85,94(Раздел 1. Тема 1.6.4)  Контрольные вопросы №№ 16-18 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационные задачи №№ 78,79,82,83  Тема реферата № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 30, 31, 32, 59, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 76, 77, 79, 86, 87, 90, 91, 92, 93, 96 (Раздел 1. Тема 1.6.4)  Контрольные вопросы №№ 19-21 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационные задачи №№ 78,79,82,83
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 4, 5, 8, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 33, 34, 35, 36, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 66, 74, 75, 97 (Раздел 1. Тема 1.6.4)  Контрольные вопросы №№ 22-24 (Раздел 1. Тема 1.6.)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 69, 70 (Раздел 1. Тема 1.6.4)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.7	<b>Зоонозы</b>	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки). Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор и контроль. Нормативные и правовые документы.	4	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 1, 3, 7, 26, 32, 34, 36, 38, 45, 46, 61, 63 (Раздел 1. Тема 1.7)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 1. Тема 1.7)  Ситуационные задачи №№ 28,46,60  Тема реферата № 12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 14,15, 18,23,30,31,35,39,43,47,49,50,60,62,65,66,67 (Раздел 1. Тема 1.7)  Контрольные вопросы №№ 8-15 (Раздел 1. Тема 1.7)  Ситуационные задачи №№ 28,46,60
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 4,5,6,19,21,22,24,25,28,29,36,41,42,44,48,52,53,54,55,56,57,58,59,68,69 (Раздел 1. Тема 1.7)  Контрольные вопросы №№ 16-21 (Раздел 1. Тема 1.7)
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля № 40 (Раздел 1. Тема 1.7)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.8	Сапронозы	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие.	3	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 1,5,13,14,15,24,25 (Раздел 1. Тема 1.8)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 1. Тема 1.8)  Тема реферата № 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 2,3,8,9,10,11,16,17,18, 28,29 (Раздел 1. Тема 1.8)  Контрольные вопросы №№ 3-5 (Раздел 1. Тема 1.8)
				ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.		Тесты текущего контроля №№ 4, 6, 7, 12, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 30 (Раздел 1. Тема 1.8)  Контрольные вопросы №№ 6-7 (Раздел 1. Тема 1.8)	
				ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.		Тесты текущего контроля № 23 (Раздел 1. Тема 1.8)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага	Карты и акты эпидемиологического обследования очага
1.10	Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.	<p>Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.</p> <p>Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы</p>	2	9	<b>ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</b>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</p> <p>ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 1-5 (Раздел 1. Тема 1.10)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-9 (Раздел 1. Тема 1.10)</p> <p>Тесты текущего контроля №№ 6-10 (Раздел 1. Тема 1.10.)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 10 -16 (Раздел 1. Тема 1.10)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий).</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.11	Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	Организация оперативного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура. Информационное обеспечение, базы данных. АРМ эпидемиолога. Типы эпидемий, основные диагностические признаки. Принципы организации работы на вспышках. Нормативные и правовые документы.	6	10	<b>ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</b>	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты текущего контроля № 1-3 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тесты текущего контроля №№ 4-6 (Раздел 1. Тема 1.11)
					<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тесты текущего контроля №№ 77-80 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 1. Тема 1.11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Тесты текущего контроля №№ 7-16 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы №3 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.	Тесты текущего контроля №№ 17-26 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 4 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические	Тесты текущего контроля №№ 27-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.	(Раздел 1. Тема 1.11) Контрольные вопросы № 5 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Тесты текущего контроля №№ 37-46 (Раздел 1. Тема 1.11) Контрольные вопросы № 6 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	Тесты текущего контроля №№ 47-66 (Раздел 1. Тема 1.11) Контрольные вопросы № 7 (Раздел 1. Тема 1.11) Ситуационные задачи №№ 5,7,8,13,24,26,27,42,49



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	Тесты текущего контроля №№ 67-76 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 8 (Раздел 1. Тема 1.11)  Ситуационные задачи №№ 5,7,8,13,24,26,27,42,49
1.12	Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	Организация ретроспективного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура. Информационное обеспечение. Статистическая обработка данных. Формирование рабочих гипотез. Нормативные и правовые документы.	54	10	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	Тесты текущего контроля №№ 1-10 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 1. Тема 1.12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Тесты текущего контроля №№ 11-15 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы № 3 (Раздел 1. Тема 1.12)
						ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями.	Тесты текущего контроля №№ 16-25 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 4 (Раздел 1. Тема 1.12)  Ситуационные задачи №№ 2,22,77,81
						ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.	Тесты текущего контроля №№ 26-28 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 5 (Раздел 1. Тема 1.12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями.	Тесты текущего контроля №№ 29-31 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 6 (Раздел 1. Тема 1.12)
						ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.	Тесты текущего контроля №№ 32-50 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 7-8 (Раздел 1. Тема 1.12)
2	Раздел 2. Эпидемиология ИСМП	x	50	11	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Эпидемиология раневых ИСМП	Особенности эпидемиологии раневых ИСМП. Стандартное определение случая. Оценка операционного риска. Виды ран по степени асептичности. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий в хирургии. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах хирургических отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	9	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)  Контрольные вопросы №№ 1-8 (Раздел 2. Тема 2.2)  Ситуационные задачи №№ 84,85,87,89,92
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)  Контрольные вопросы №№ 9-15 (Раздел 2. Тема 2.2)  Ситуационные задачи №№ 84,85,87,89,92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
2.3	Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	Особенности эпидемиологии ИСМП дыхательных путей. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и ИВЛ. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	11	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)  Контрольные вопросы №№ 1-5 (Раздел 2. Тема 2.3)
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)  Контрольные вопросы №№ 6-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	режима в медицинской организации.	(Раздел 2. Тема 2.3)
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
2.4	Эпидемиология ИСМП кровотока	Особенности эпидемиологии ИСМП кровотока. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	10	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.4)  Ситуационная задача № 86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)  Контрольные вопросы №№ 8-13 (Раздел 2. Тема 2.4)  Ситуационная задача № 86
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	Особенности эпидемиологии ИСМП мочевыводящих путей. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Особенности этиологии. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.	4	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний(отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.5)
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)  Контрольные вопросы №№ 8-13 (Раздел 2. Тема 2.5)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
2.6	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля	Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в МО хирургического профиля. Типичные виды ИСМП. Принципы профилактики. Нормативные и правовые документы.	6	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.6)  Контрольные вопросы №№ 1-17 (Раздел 2. Тема 2.6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в МО акушерского профиля. Типичные виды ИСМП. Принципы профилактики. Нормативные и правовые документы.	3	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.7)  Контрольные вопросы №№ 1-17 (Раздел 2. Тема 2.8)
2.8	Эпидемиология и профилактика ИСМП в ОРИТ	Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в ОРИТ. Типичные виды ИСМП. Принципы профилактики. Нормативные и правовые документы.	3	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.8)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.8)
						ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.8)  Контрольные вопросы №№ 8-14 (Раздел 2. Тема 2.8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля	Особенности медицинских технологий, влияющих на эпидемический процесс ИСМП в МО педиатрического профиля. Типичные виды ИСМП. Принципы профилактики. Нормативные и правовые документы.	2	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.9)  Контрольные вопросы №№ 1-13 (Раздел 2. Тема 2.9)
2.10	Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП	Принципы организации системы эпидемиологического надзора. Госпитальный эпидемиолог. Функциональные обязанности. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность госпитального эпидемиолога. Информационное обеспечение. Эпидемиологическая диагностика. Управление эпидемическим процессом.	2	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тесты текущего контроля №№ 1-5 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 16
						ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных	Тесты текущего контроля №№ 6-10 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 3-4 (Раздел 2. Тема 2.10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий.	Ситуационная задача №№ 75-77
						ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 11-15 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 6-8 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 16-20 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 9-10 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 21-25 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №11 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	Тесты текущего контроля №№ 26-30 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №12 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 31-35 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы № 13 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 18
						ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 36-40 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы № 14 (Раздел 2. Тема 2.10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Тесты текущего контроля №№ 41-45 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы № 15 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.	Тесты текущего контроля №№ 46-50 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы № 16 (Раздел 2. Тема 2.10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3 Эпидемиология неинфекционных болезней</b>	х	<b>50</b>	<b>12</b>	х	х	х
3.2	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	14	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля № 1-6 (Раздел 3. Тема 3.2)  Контрольные вопросы № 1-8 (Раздел 3. Тема 3.2)  Ситуационная задача № 95

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности злокачественных новообразований. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	16	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-85 (Раздел 3. Тема 3.3)  Контрольные вопросы №№ 1-6 (Раздел 3. Тема 3.3)  Ситуационные задачи № 96-98



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности психических заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	4	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Задачи №№ 1-5 (Раздел 3. Тема 3.4)  Контрольные вопросы №№ 1-6 (Раздел 3. Тема 3.4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Эпидемиология и профилактика травматизма	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности травматизма. Характеристика факторов риска. Методы анализа заболеваемости. Профилактические мероприятия.	6	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-6 (Раздел 3. Тема 3.5)  Контрольные вопросы №№ 1-9 (Раздел 3. Тема 3.5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6	Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности генетически обусловленных болезней. Характеристика факторов риска. Методы анализа заболеваемости. Профилактические мероприятия.	6	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-7 (Раздел 3. Тема 3.6)  Контрольные вопросы №№ 1-8 (Раздел 3. Тема 3.6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности экологически обусловленных болезней. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.	4	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-8 (Раздел 3. Тема 3.7)  Контрольные вопросы №№ 1-12 (Раздел 3. Тема 3.7)  Ситуационная задача № 99
<b>Всего часов:</b>			<b>280</b>	<b>8, 9, 10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.7 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней</b>	x	<b>108</b>	<b>8, 9, 10</b>	x	x	x
<b>1.1</b>	<b>Учение об эпидемическом процессе.</b>	<p>Проработка лекционного материала</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка реферата</p>	6	8	<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.	<p>Тесты текущего контроля №№ 1-25 (Раздел 1. Тема 1.1.1)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 1. Тема 1.1.1)</p> <p>Тема реферата № 1</p> <p>Тесты текущего контроля №№ 26-50 (Раздел 1. Тема 1.1.2)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 8-10 (Раздел 1. Тема 1.1.2)</p> <p>Тема реферата № 2</p>
<b>1.2</b>	<b>Основы дезинфектологии</b>	Проработка лекционного материала	12	8	x	x	x
1.2.1	Теоретические основы дезинфекции и	<p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	6	8	<b>ОПК – 4. Способен применять медицинские технологии, специализированное</b>	ИД-1 ОК-4 Обоснование выбора специализированного	Тесты текущего контроля №№ 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20. (Раздел 1. Тема 1.2.1.)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стерилизации	Работа с нормативными документами			<b>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Ситуационные задачи №№ 45,64,66 Тема реферата № 3
					<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Контрольные вопросы №№ 1-11(Раздел 1, тема 1.2.1) Ситуационная задача № 1
						ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные мероприятия на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 1-132 (Раздел 1. Тема 1.2.1.) Контрольные вопросы №№ 12-23(Раздел 1, тема 1.2.1) Ситуационные задачи №№ 45,64, 66

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных мероприятий на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 23, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 37 (Раздел 1, Тема 1.2.1)  Контрольные вопросы №№ 24-35(Раздел 1, тема 1.2.1)  Ситуационные задачи №№ 45,64.66
1.2.2	Теоретические основы дезинсекции и дератизации		6	8	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч.</b>	ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 133-140 (Раздел 1, Тема 1.2.2)  Контрольные вопросы №№ 36-47(Раздел 1, тема 1.2.2)  Ситуационные задачи №№ 67-69,70-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>		74 Тема реферата № 4
						ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Тесты текущего контроля №№ 146-155 (Раздел 1.Тема 1.2.2) Контрольные вопросы №№ 48-55(Раздел 1, тема 1.2.2) Ситуационные задачи №№ 67-69,70-74
1.3	<b>Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</b>	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата	2	8	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тесты текущего контроля №№ 1-7 Раздел 1. Тема 1.3) Темы рефератов № 5, 6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					характера.		
1.4	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя	<p>Проработка лекционного материала</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Работа с нормативными документами</p> <p>Подготовка реферата</p>	22	8	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации	<p>Тесты текущего контроля №№ 1, 3, 8, 11, 13, 32, 36, 37, 39, 51, 55, 60, 61, 62, 65, 67, 69, 70, 79, 83, 91, 93, 96, 100, 101 (Раздел 1, тема 1.4)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-3 (Раздел 1, тема 1.4)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 2,8,24,42,48,49,78</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 12</b> Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 18, 27, 29, 30, 34, 40, 41, 42, 43, 45, 48, 50, 52, 56, 57, 59, 63, 73, 75, 76, 77, 85, 88, 92, 93, 97, 104, 106 (Раздел 1. Тема 1.4)  Контрольные вопросы №№ 4-8 (Раздел 1, тема 1.4)  Ситуационные задачи №№ 2,8,24,42,48,49,78  Тема реферата № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 2, 4, 6, 9, 10, 14, 15, 17, 19, 21-26, 28, 46, 66, 71, 72, 78, 80, 81, 84, 90, 98, 103 (Раздел 1. Тема 1.4)  Контрольные вопросы №№ 9-11 (Раздел 1, тема 1.4)
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Тесты текущего контроля № 54 (Раздел 1. Тема 1.4)  Карты и акты эпидемиологического обследования очага.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Антропонозы аэрозольным механизмом передачи возбудителя	<p>Проработка лекционного материала</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Работа с нормативными документами</p> <p>Подготовка реферата</p>	10	9	<p><b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 1,4,7,8,11,12,27,29,31,40,46,48,52,55,58,61,63,64,78,81,86,95 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-6 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 9,11-21,23,25,30-34,36-41,53-59</p> <p>Тема реферата № 8</p>
					<p><b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b></p>	<p>ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 2,6,13,15,16,18,19,22,26,32,33,34,35,36,38,43,44,45,50,51,53,56,60,65,67,68,70,71,72,74,75,77,80,82,83,84,87-90(Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>вопросы №№ 7-13 (Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 9,11-21,23,25,30-34,36-41,53-59</p>
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	<p>Тесты текущего контроля №№ 9,20,21,24,25,37,41,62,76,85,94(Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 14-18 (Раздел 1. Тема 1.5)</p>
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	<p>Тесты текущего контроля № 23(Раздел 1. Тема 1.5)</p> <p>Экстренные извещения об инфекционном заболевании.</p>
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического	Карты и акты эпидемиологического

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования очага.	обследования очага.
1.6	<b>Антропонозы с контактными и вертикальными механизмами передачи возбудителя</b>	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами	10	9			
1.6.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей	Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 128,129,130 (Раздел 1. Тема 1.6.1)  Контрольные вопросы №№ 1-3 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационная задача №№ 10,61  Тема реферата № 9
1.6.3	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов		4	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 120, 121 (Раздел 1. Тема 1.6.3)  Контрольные вопросы №№ 4-7 (Раздел 1. Тема 1.6.)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</b>		Ситуационная задача №№ 10,61  Тема реферата № 10
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемиологических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 105,106,110,111,112,117,118,119,124,125 (Раздел 1. Тема 1.6.3)  Контрольные вопросы №№ 8-11 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационные задачи №№ 10,61
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 98, 99, 101, 102, 103, 104, 107, 108, 109, 115, 116, 122, 123, 126, 127 (Раздел 1. Тема 1.6.3)  Контрольные вопросы №№ 12-15 (Раздел 1. Тема 1.6.)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании	Экстренные извещение об инфекционном заболевании
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.6.4	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции		4	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 7,2,28,27,38,52,53,54,55,56,63,64,71,72,78,80,81,82,83,84,85,94(Раздел 1. Тема 1.6.4)  Контрольные вопросы №№ 16-18 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационные задачи №№ 78,79,82,83  Тема реферата № 11



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 30, 31, 32, 59, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 76, 77, 79, 86, 87, 90, 91, 92, 93, 96 (Раздел 1. Тема 1.6.4)  Контрольные вопросы №№ 19-21 (Раздел 1. Тема 1.6.)  Ситуационные задачи №№ 78,79,82,83
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 4, 5, 8, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 33, 34, 35, 36, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 66, 74, 75, 97 (Раздел 1. Тема 1.6.4)  Контрольные вопросы №№ 22-24 (Раздел 1. Тема 1.6.)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 69, 70 (Раздел 1. Тема 1.6.4)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.7	<b>Зоонозы</b>	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами  Подготовка реферата	4	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 1, 3, 7, 26, 32, 34, 36, 38, 45, 46, 61, 63 (Раздел 1. Тема 1.7)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 1. Тема 1.7)  Ситуационные задачи №№ 28,46,60  Тема реферата № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 14,15, 18,23,30,31,35,39,43,47,49,50,60,62,65,66,67 (Раздел 1. Тема 1.7)  Контрольные вопросы №№ 8-15 (Раздел 1. Тема 1.7)  Ситуационные задачи №№ 28,46,60
						ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	Тесты текущего контроля №№ 4,5,6,19,21,22,24,25,28,29,36,41,42,44,48,52,53,54,55,56,57,58,59,68,69 (Раздел 1. Тема 1.7)  Контрольные вопросы №№ 16-21 (Раздел 1. Тема 1.7)
						ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля № 40 (Раздел 1. Тема 1.7)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	Карты и акты эпидемиологического обследования очага.
1.8	Сапронозы	<p>Проработка лекционного материала</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Работа с нормативными документами</p> <p>Подготовка реферата</p>	2	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	<p>Тесты текущего контроля №№ 1,5,13,14,15,24,25 (Раздел 1. Тема 1.8)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 1. Тема 1.8)</p> <p>Тема реферата № 13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	Тесты текущего контроля №№ 2,3,8,9,10,11,16,17,18, 28,29 (Раздел 1. Тема 1.8)  Контрольные вопросы №№ 3-5 (Раздел 1. Тема 1.8)
				ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.		Тесты текущего контроля №№ 4, 6, 7, 12, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 30 (Раздел 1. Тема 1.8)  Контрольные вопросы №№ 6-7 (Раздел 1. Тема 1.8)	
				ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.		Тесты текущего контроля № 23 (Раздел 1. Тема 1.8)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага	Карты и акты эпидемиологического обследования очага
1.9	Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата	2	9	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля №№ 1-10 (Раздел 1. Тема 1.9.)  Тема реферата № 14
1.10	Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога.	Работа с нормативными документами Подготовка к тестированию	2	9	<b>ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</b>	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты текущего контроля №№ 1-5 (Раздел 1. Тема 1.10)  Контрольные вопросы №№ 1-9 (Раздел 1. Тема 1.10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Организация эпидемиологического надзора.					ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тесты текущего контроля №№ 6-10 (Раздел 1. Тема 1.10.)  Контрольные вопросы №№ 10 -16 (Раздел 1. Тема 1.10)
1.11	Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	Работа с нормативными документами  Подготовка к тестированию	6	10	ПК-3. <b>Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</b>	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты текущего контроля № 1-3 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тесты текущего контроля №№ 4-6 (Раздел 1. Тема 1.11)
					ПК-4. <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение</b>	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тесты текущего контроля №№ 77-80 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 1. Тема 1.11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</b></p> <p><b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b></p>	<p>ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 7-16 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы №3 (Раздел 1. Тема 1.11)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 17-26 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы № 4 (Раздел 1. Тема 1.11)</p>
						<p>ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 27-36 (Раздел 1. Тема 1.11)</p> <p>Контрольные вопросы № 5 (Раздел 1. Тема 1.11)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Тесты текущего контроля №№ 37-46 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 6 (Раздел 1. Тема 1.11)
						ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	Тесты текущего контроля №№ 47-66 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 7 (Раздел 1. Тема 1.11)  Ситуационные задачи №№ 5,7,8,13,24,26,27,42,49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	Тесты текущего контроля №№ 67-76 (Раздел 1. Тема 1.11)  Контрольные вопросы № 8 (Раздел 1. Тема 1.11)  Ситуационные задачи №№ 5,7,8,13,24,26,27,42,49
1.12	Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	Выполнение описательного эпидемиологического исследования заболеваемости	30	10	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	Тесты текущего контроля №№ 1-10 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 1. Тема 1.12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Тесты текущего контроля №№ 11-15 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы № 3 (Раздел 1. Тема 1.12)
						ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями.	Тесты текущего контроля №№ 16-25 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 4 (Раздел 1. Тема 1.12)  Ситуационные задачи №№ 2,22,77,81
						ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.	Тесты текущего контроля №№ 26-28 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 5 (Раздел 1. Тема 1.12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями.	Тесты текущего контроля №№ 29-31 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 6 (Раздел 1. Тема 1.12)
						ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.	Тесты текущего контроля №№ 32-50 (Раздел 1. Тема 1.12)  Контрольные вопросы №№ 7-8 (Раздел 1. Тема 1.12)
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Эпидемиология ИСМП</b>	<b>х</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами  Подготовка реферата	2	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-10 (Раздел 2. Тема 2.1)  Тема реферата № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>		
2.2	Эпидемиология раневых ИСМП	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами	3	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)  Контрольные вопросы №№ 1-8 (Раздел 2. Тема 2.2)  Ситуационные задачи №№ 84,85,87,89,92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b></p>	<p>ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Контрольные вопросы №№ 9-15 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Ситуационные задачи №№ 84,85,87,89,92</p>
					<p><b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b></p>	<p>ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.2)</p> <p>Экстренные извещения об инфекционном заболевании.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами	3	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)  Контрольные вопросы №№ 1-5 (Раздел 2. Тема 2.3)
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)  Контрольные вопросы №№ 6-11 (Раздел 2. Тема 2.3)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.3)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
2.4	Эпидемиология ИСМП кровотока	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами	3	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний(отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.4)  Ситуационная задача № 86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)  Контрольные вопросы №№ 8-13 (Раздел 2. Тема 2.4)  Ситуационная задача № 86
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.4)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами	3	11	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний(отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.5)
					<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)  Контрольные вопросы №№ 8-13 (Раздел 2. Тема 2.5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b>	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренные извещения об инфекционном заболевании.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.5)  Экстренные извещения об инфекционном заболевании.
2.6	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля	Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами	3	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.6)  Контрольные вопросы №№ 1-17 (Раздел 2. Тема 2.6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами	3	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.7)  Контрольные вопросы №№ 1-17 (Раздел 2. Тема 2.8)
2.8	Эпидемиология и профилактика ИСМП в ОРИТ	Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами	3	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.8)  Контрольные вопросы №№ 1-7 (Раздел 2. Тема 2.8)
						ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.8)  Контрольные вопросы №№ 8-14 (Раздел 2. Тема 2.8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля	Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами	3	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 1-5, 7-10 (Раздел 2. Тема 2.9)  Контрольные вопросы №№ 1-13 (Раздел 2. Тема 2.9)
2.10	Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию  Работа с нормативными документами  Подготовка реферата	4	11	<b>ПК – 5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тесты текущего контроля №№ 1-5 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 1-2 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 16
						ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных	Тесты текущего контроля №№ 6-10 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 3-4 (Раздел 2. Тема 2.10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий.	Ситуационная задача №№ 75-77
						ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 11-15 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 6-8 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 16-20 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №№ 9-10 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 21-25 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №11 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	Тесты текущего контроля №№ 26-30 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы №12 (Раздел 2. Тема 2.10)
						ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 31-35 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы № 13 (Раздел 2. Тема 2.10)  Тема реферата № 18
						ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.	Тесты текущего контроля №№ 36-40 (Раздел 2. Тема 2.10)  Контрольные вопросы № 14 (Раздел 2. Тема 2.10)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</b></p>	<p>ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 41-45 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы № 15 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>
						<p>ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тесты текущего контроля №№ 46-50 (Раздел 2. Тема 2.10)</p> <p>Контрольные вопросы № 16 (Раздел 2. Тема 2.10)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3 Эпидемиология неинфекционных болезней</b>	х	<b>30</b>	<b>12</b>	х	х	х
3.1	Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию	1	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических мероприятий.	Тесты текущего контроля №№ 1-3 (Раздел 3. Тема 3.1)  Тема реферата № 19, 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию.	5	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля № 1-6 (Раздел 3. Тема 3.2)  Контрольные вопросы № 1-8 (Раздел 3. Тема 3.2)  Ситуационная задача № 95
3.3	Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	5	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-85 (Раздел 3. Тема 3.3)  Контрольные вопросы №№ 1-6 (Раздел 3. Тема 3.3)  Ситуационные задачи № 96-98

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	5	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Задачи №№ 1-5 (Раздел 3. Тема 3.4) Контрольные вопросы №№ 1-6 (Раздел 3. Тема 3.4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Эпидемиология и профилактика травматизма	Подготовка к тестированию	4	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-6 (Раздел 3. Тема 3.5)  Контрольные вопросы №№ 1-9 (Раздел 3. Тема 3.5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6	Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	Подготовка к тестированию	4	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-7 (Раздел 3. Тема 3.6)  Контрольные вопросы №№ 1-8 (Раздел 3. Тема 3.6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	Проработка лекционного материала  Подготовка к тестированию	6	12	<b>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тесты текущего контроля №№ 1-8 (Раздел 3. Тема 3.7)  Контрольные вопросы №№ 1-12 (Раздел 3. Тема 3.7)  Ситуационная задача № 99
<b>Всего часов:</b>			<b>168</b>	<b>8, 9, 10</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Эпидемиология» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 68 часов.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней</b>	х	<b>216</b>	х	<b>44</b>
<b>2.</b>	Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе.	Лекции, практические занятия	<b>16</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>4</b>
<b>3.</b>	Тема 1.2. Основы дезинфектологии	Лекции, практические занятия	<b>24</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>4,8</b>
<b>4.</b>	Тема 1.3. Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности	Лекции	<b>2</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>0,4</b>
<b>5.</b>	Тема 1.4. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя	Лекции, практические занятия	<b>42</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>8,4</b>
<b>6.</b>	Тема 1.5. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя	Лекции, практические занятия	<b>30</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>7.</b>	Тема 1.6. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя	Лекции, практические занятия	<b>18</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>3,6</b>
<b>8.</b>	Тема 1.7. Зоонозы	Лекции, практические занятия	<b>5</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1</b>
<b>9.</b>	Тема 1.8. Сапронозы	Лекции, практические занятия	<b>4</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая	<b>0,8</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				самостоятельная работа	
<b>10.</b>	Тема 1.9. Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии	Лекции	<b>1</b>	Междисциплинарное обучение  Опережающая самостоятельная работа	<b>0,2</b>
<b>11.</b>	Тема 1.10. Противоэпидемическое обслуживание населения. Содержание и организация работы врача-эпидемиолога. Организация эпидемиологического надзора.	Практические занятия	<b>2</b>	Междисциплинарное обучение  Опережающая самостоятельная работа	<b>0,4</b>
<b>12.</b>	Тема 1.11. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	Лекции, практические занятия	<b>12</b>	Междисциплинарное обучение  Опережающая самостоятельная работа	<b>2,4</b>
<b>13.</b>	Тема 1.12. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	Лекции, практические занятия	<b>60</b>	Междисциплинарное обучение  Опережающая самостоятельная работа	<b>12</b>
<b>14.</b>	<b>Раздел 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	х	<b>60</b>	х	<b>12</b>
<b>15.</b>	Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Лекции	<b>2</b>	Междисциплинарное обучение  Опережающая самостоятельная работа	<b>0,4</b>
<b>16.</b>	Тема 2.2. Эпидемиология раневых ИСМП	Лекции, практические	<b>10</b>	Междисциплинарное обучение	<b>2</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		ие занятия		Опережающая самостоятельная работа	
<b>17.</b>	Тема 2.3.Эпидемиология ИСМП дыхательных путей	Лекции, практические занятия	<b>12</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>2,4</b>
<b>18.</b>	Тема 2.4.Эпидемиология ИСМП кровотока	Лекции, практические занятия	<b>12</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>2,4</b>
<b>19.</b>	Тема 2.5.Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей	Лекции, практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1,2</b>
<b>20.</b>	Тема 2.6.Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля	Практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1,2</b>
<b>21.</b>	Тема 2.7.Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	Практические занятия	<b>3</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>0,6</b>
<b>22.</b>	Тема 2.8.Эпидемиология и профилактика ИСМП в ОРИТ	Практические занятия	<b>3</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>0,6</b>
<b>23.</b>	Тема 2.9.Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля	Практические занятия	<b>2</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>0,4</b>
<b>24.</b>	Тема 2.10.Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП. Организация	Лекции, практические занятия	<b>4</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая	<b>0,8</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	работы эпидемиолога медицинской организации			самостоятельная работа	
<b>25.</b>	<b>Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>		<b>60</b>	<b>х</b>	<b>12</b>
<b>26.</b>	Тема 3.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	Лекции	<b>2</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>0,4</b>
<b>27.</b>	Тема 3.2. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Лекции, практические занятия	<b>16</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>3,2</b>
<b>28.</b>	Тема 3.3. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	Лекции, практические занятия	<b>18</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>3,6</b>
<b>29.</b>	Тема 3.4. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	Лекции, практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1,2</b>
<b>30.</b>	Тема 3.5. Эпидемиология и профилактика травматизма	Практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1,2</b>
<b>31.</b>	Тема 3.6. Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней	Практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1,2</b>
<b>32.</b>	Тема 3.7. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	Лекции, практические занятия	<b>6</b>	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	<b>1,2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>336</b>	<b>х</b>	<b>68</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена и зачета с применением программы компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к или экзамену (в полном объеме):**

1. Формирование эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и как общемедицинской науки. Значение ее для теории медицины и практики. Разделы эпидемиологии.
2. Теоретическая концепция и предмет эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками.
3. Эпидемиологический метод исследования, его структура.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль».
8. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
9. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
10. Метод обследования очагов инфекции.
11. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи. Схема проведения.
12. Оперативный эпидемиологический анализ. Цели, задачи. Содержание.
13. Лабораторные методы верификации эпидемиологического диагноза.
14. Эпидемиологический надзор и контроль- основа противоэпидемической работы. Цели, задачи, содержание.
15. Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий.
16. Эпидемиологический подход к классификации инфекционных болезней на основе филогенетической и экологической близости возбудителей.
17. Учение об эпидемическом процессе.
18. Биологические, социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса.
19. Проявления эпидемического процесса. Качественные и количественные характеристики проявлений эпидемического процесса.
20. Источники инфекции. Человек как источник инфекции. Виды носительства возбудителей. Эпидемиологическое значение.
21. Животные как источник инфекции. Краткая характеристика отряда грызунов. Их эпидемиологическое значение.
22. Общие положения теории механизма передачи инфекции Л.В. Громашевского. Характеристика воздушно-капельного и фекально-орального механизмов передачи.
23. Пути и факторы передачи инфекции. Эпидемиологическая характеристика.

24. Краткая характеристика класса насекомых. Эпидемиологическое значение насекомых. Характеристика трансмиссивного механизма передачи инфекции.
25. Основные положения теории природной очаговости Е.Н. Павловского. Понятие о нозоареалах.
26. Характеристика контактного механизма передачи инфекции.
27. Теория саморегуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова.
28. Социально-экологическая теория (концепция) эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.
29. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика.
30. Основные диагностические признаки водных, пищевых, контактно-бытовых типов эпидемий.
31. Восприимчивость к инфекционным болезням. Индивидуальная резистентность. Факторы, определяющие резистентность.
32. Иммуитет. Определение. Сущность, виды. Понятие о коллективном иммунитете.
33. Основные виды биологических препаратов, цели применения. Хранение и транспортировка.
34. Вакцины. Принципы получения. Достоинства и недостатки различных видов вакцин.
35. Сыворотки, иммуноглобулины. Принципы получения, применения, достоинства и недостатки.
36. Организация специфической профилактики инфекционных болезней. Правовые основы.
37. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация плановая и по эпидпоказаниям.
38. Содержание работы прививочного кабинета детской поликлиники.
39. Особенности организации специфической профилактики у взрослых.
40. Понятие о дезинфекции. Виды, способы, методы. Оценка качества дезинфекции.
41. Характеристика основных групп дезинфектантов.
42. Классификация дезинфекционных камер. Принципы работы. Контроль качества камерной дезинфекции. Характеристика технических средств, применяемых для дезинфекции.
43. Дезинсекция. Цели и содержание. Виды и способы дезинсекции. Инсектициды. Механизм действия. Недостатки инсектицидов.
44. Дератизация, ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, способы. Основные ратициды. Характеристика.
45. Предстерилизационная обработка и стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества.
46. Структура противоэпидемической службы в РФ. Правовые основы.
47. Принципы и содержание работы врача — эпидемиолога. Виды деятельности.
48. Профилактическая и противоэпидемическая работа в поликлинике. Содержание работы кабинета инфекционных заболеваний.
49. Организация противоэпидемического режима в дошкольном общеобразовательном учреждении.
50. Санитарная охрана территории от завоза и распространения карантинных инфекций.
51. Общая характеристика внутрибольничных инфекций. Определение понятия, причины роста, классификация..
52. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Источники, механизм и пути передачи.
53. Принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений.
54. Общая характеристика антропонозов.

55. Эпидемиология и профилактика ВИЧ — инфекции.
56. Эпидемиологические особенности брюшного тифа на современном этапе.
57. Эшерихиозы. Эпидемиология и профилактика.
58. Шигеллезы. Общая характеристика. Особенности различных видов шигеллезов. Профилактика. Мероприятия в очагах.
59. Сальмонеллезы. Этиология и эпидемиология. Профилактические и противозидемические мероприятия.
60. Госпитальные сальмонеллезы. Эпидемиология и профилактика
61. Эпидемиология и профилактика холеры. Особенности классической холеры и холеры Эль - Тор.
62. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.
63. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита В.
64. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов С и Д.
65. Эпидемиологическая характеристика геогельминтозов. Аскаридоз. Меры борьбы, профилактика.
66. Эпидемиологическая характеристика контактных гельминтозов. Энтеробиоз и гименолепидоз.
67. Эпидемиологические особенности и профилактика биогельминтозов.
68. Описторхоз. Дифиллоботриоз. Трихинеллез. Эпидемиология и профилактика.
69. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
70. Диарейные заболевания, вызванные условно — патогенной микрофлорой. Эпидемиология и профилактика.
71. Грипп. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика.
72. Полиомиелит. Эпидемиология. Специфическая профилактика заболеваемости. Проблемы ликвидации.
73. Дифтерия. Эпидемиология, профилактические и противозидемические мероприятия.
74. Эпидемиология и профилактика кори. Проблемы ликвидации.
75. Эпидемиология и профилактика краснухи.
76. Менингококковая инфекция. Характеристика эпидемического процесса. Меры борьбы и профилактики.
77. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Эпидемиология, профилактика.
78. Эпидемический паротит. Эпидемиология и профилактика.
79. Коклюш. Эпидемиология и профилактика.
80. Бруцеллез. Эпидемиология и профилактика.
81. Эпидемиология и профилактика туберкулеза.
82. Общая характеристика зоонозов.
82. Эпидемиология и профилактика туляремии.
83. Эпидемиология и профилактика чумы.
84. Эпидемиология и профилактика лептоспирозов.
85. Бешенство. Эпидемиология и профилактика.
86. Столбняк. Эпидемиология и профилактика.
87. Ботулизм. Эпидемиология и профилактика.
88. Риккетсиозы. Общая характеристика. Эпидемиология сыпного тифа и болезни Брилля.
89. Эпидемиология и профилактика малярии.
90. Эпидемиология арбовирусных инфекций. Общая характеристика. Геморрагические лихорадки.
91. Клещевой энцефалит. Эпидемиология и профилактика. Биология и цикл развития переносчика.
92. Боррелиозы. Эпидемиология и профилактика.
93. Общая характеристика сапронозов. Легионеллез.

94. Иерсиниозы. Эпидемиология и профилактика.
95. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.
96. Прионные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
97. Эпидемиология генетически обусловленных заболеваний.
98. Эпидемиология онкологических заболеваний.
99. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.
100. Эпидемиология аллергических заболеваний..

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

4.1.2.1. Протективными свойствами при вирусном гепатите В обладают:

- 1) анти-HBs
- 2) анти-HBe IgM
- 3) анти-HBcor IgM
- 4) анти-HBe IgG
- 5) анти-HBcor IgG

**Правильный ответ 1)**

4.1.2.2. Первыми у ВИЧ-инфицированного появляются антитела к:

- 1) gp120
- 2) gp41
- 3) p24
- 4) p17
- 5) p51

**Правильный ответ 3)**

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

4.1.3.1. Центральные венозные катетеры, установленные в экстренной ситуации, по жизненным показаниям, но с возможными отклонениями от строгой асептики, следует заменить в течение ближайших

- А. 24-48 часов
- Б. 12-18 часов
- В. 8-10 часов
- Г. 3-6 часов

**Правильный ответ А.**

4.1.3.2. Экстренная антибиотикопрофилактика сибирской язвы проводится лицам, у которых с момента последнего контакта с больным животным прошло не более (сутки)

- 1) 8
- 2) 3
- 3) 10
- 4) 30

**Правильный ответ А.**

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

4.1.4.1. Периодичность эпидемического процесса - это:

- 1) количественный показатель, отражающий уровень регистрации болезни среди населения в целом или в отдельных возрастных, половых, профессиональных и других группах
- 2) закономерно повторяющиеся в определенные месяцы (сезоны) года подъемы заболеваемости



- 3) время, в течение которого возбудитель может выделяться из зараженного организма
- 4) время, в течение которого возбудитель может находиться вне живого организма
- 5) закономерно повторяющиеся через определенные промежутки времени (год, несколько лет) подъемы и спады заболеваемости

**Правильный ответ А.**

4.1.4.2. Неоднородность и динамическая изменчивость какой из перечисленных характеристик возбудителя болезни имеет наибольшее значение в формировании эпидемического процесса:

- 1) чувствительность к антибиотикам
- 2) устойчивость во внешней среде
- 3) адгезия
- 4) антигенные свойства и вирулентность
- 5) спорообразование

**Правильный ответ А.**

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### Задача №1

Больной 34 лет, рабочий. Проживает в двухкомнатной коммунальной квартире в одной комнате с женой и сыном 4 лет. Соседи - семья пенсионеров 68 и 70 лет. Сын больного вакцинирован в роддоме. Результаты туберкулиновых проб у мальчика в возрасте 1, 2, 3 и 4 лет соответственно - папулы 7, 5, 3 и 9 мм в диаметре. Проведено обследование в противотуберкулезном диспансере – со стороны основных органов и систем патологии не обнаружено. По настоянию фтизиопедиатра отец ребенка обследован в противотуберкулезном диспансере. Выяснилось, что в течение последних 2 лет пациент злоупотреблял алкоголем. Уволен с работы 4 месяца тому назад в связи с систематическим употреблением алкоголя. В течение последнего года похудел на 10 кг, появились слабость, сильный кашель с мокротой. При рентгенографии в верхней доле правого легкого выявлена кольцевидная тень 4x4 см с горизонтальным уровнем. Стенки кольцевидной тени средней интенсивности, 2-3 мм шириной, внутренние и наружные контуры четкие. В окружающей легочной ткани немногочисленные очаги средней интенсивности. В мокроте обнаружены кислотоустойчивые микобактерии при исследовании методом люминесцентной микроскопии при культуральном исследовании – рост колоний МБТ 2+.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза у впервые выявленного больного.
2. Как выявлен в данном случае туберкулез – пассивно или активно? Своевременно, несвоевременно или поздно?
3. Дайте объяснения динамике изменений чувствительности к туберкулину у сына больного.
4. Определите группу очага инфекции и мероприятия в очаге.
5. Определите группу диспансерного наблюдения для впервые выявленного больного туберкулезом и его сына.
6. Результаты каких исследований будут определяться группы диспансерного наблюдения для жены больного и соседей по квартире?

##### Эталон ответа к задаче №1

1. Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе обсеменения, МБТ (+?)
2. Активно, поздно.
3. В 4 года – нарастание чувствительности к туберкулину по размеру папулы на 6 мм, свидетельствующее о трансформации поствакцинальной аллергии в инфекционную – признак раннего периода первичной туберкулезной инфекции
4. Эпидемический очаг 1 группы. Госпитализация бактериовыделителя для уточнения диагноза и последующего лечения, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Для больного - IA группа диспансерного наблюдения и учета, для его сына – VIA группа.
6. Результатами общего клинического, лучевого, иммунологического и микробиологического исследований.

### **Задача №2**

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Задание:

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
5. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.
6. Определите группу диспансерного наблюдения для больного.

### **Эталон ответа к задаче №2**

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIВ группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

### **Задача №3**

Варя Н., 4-х лет поступила с жалобами на слабость, температуру 37,8 оС, кашель со слизистой мокротой. Со слов мамы больна 3-й день, на 2-й день вечером присоединился кашель. Применялось симптоматическое лечение. При аускультации слева жесткое дыхание, единичные мелкопузырчатые хрипы. Притупление перкуторного звука слева. В крови: лейкоциты 19,5 х10<sup>9</sup>/л, п/я 13%, с/я 52%, СОЭ 20 мм/час. Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования, лечения.

### Эталон ответа к задаче №3

Внебольничная пневмония, средней степени тяжести. Рентгенография грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Посев мокроты на биокультуру и чувствительность к антибиотикам. В зависимости от полученных результатов назначение курса рациональной антибиотикотерапии. При необходимости физиотерапевтическое лечение, симптоматическая терапия.

### Задача №4

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом. Тактика врача медсанчасти завода.

### Эталон ответа к задаче №4

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Обоснование выбора иммунобиологических лекарственных препаратов при составлении плана иммунизации населения.
2. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.
3. Принципы оценки потенциальной эффективности иммунопрофилактики.
4. Научные принципы и методы оценки фактической эффективности иммунопрофилактики.
5. Серологический мониторинг коллективного иммунитета: современные подходы.
6. Проблема медицинских отводов: пути преодоления.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A	100-96	5 (5+)

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах	E	70-66	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Лабораторным маркером острого вирусного гепатита «А» является
- 1) выявление в крови больного анти-HAV-IgM
  - 2) выявление в крови больного анти-HAV-IgG
  - 3) положительный результат вирусологического исследования стула
  - 4) выявление в крови суммарных антител к вирусу гепатита А

**Правильный ответ: 1)**

2. Текущую дезинфекцию при вирусном гепатите "А" в палатах следует проводить

- 1) 2 раза в день
- 2) 1 раз в день
- 3) 1 раз в два дня
- 4) каждый час

**Правильный ответ: 1)**

1. Срок наблюдения за контактными во внутрибольничном очаге сальмонеллеза составляет (день)

- 1) 7
- 2) 35
- 3) 10
- 4) 17

**Правильный ответ: 1)**

## 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b>	по договору,

	[Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
2.	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
3.	<a href="http://www.cochranelibrary.com">http://www.cochranelibrary.com</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т.2.- 654 с.	616- 036.22 Э 710	40	60
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
	Дополнительная литература			
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям:	616- 036.22 Э 710	20	60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.			
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [ <b>Электронный ресурс</b> ] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. <b>Электронная библиотека медицинского вуза</b> » <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [ <b>Электронный ресурс</b> ] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2017.-496 с. - <b>URL:</b> « <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
6	Инфекционные болезни и эпидемиология [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС « <b>Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза</b> » <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60



### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово :КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	46	60
	Брусина, Е. Б. Эпидемиология острых респираторных вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, Т. П. Желнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 84 с. . <b>URL : «Электронные издания КемГМУ»</b> <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			60

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины основы доказательной медицины

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				